



**Российская Федерация
Ямало-Ненецкий автономный округ
Департамент образования
Администрации муниципального образования Надымский район
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 п.Пангоды»**



УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МОУ «Средняя
общеобразовательная
школа №2 п.Пангоды»
от 31.08.2015 года № 180

**Рабочая программа
учебного предмета
«Право»
для учащихся 10 класса**

Разработчик программы:
Голощопова Ольга Александровна
учитель истории и
обществознания

п.Пангоды
2015 г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	стр.
1.1.Общая характеристика учебного предмета «Право».....	стр.
1.2.Место предмета в учебном базисном плане.....	стр.
1.3.Требования к уровню подготовки обучающихся.....	стр.
1.4.Содержание учебного предмета «Право».....	стр.
1.5.Технологии, методы, приёмы и формы обучения.....	стр.
2. Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Право».....	стр.
3. Материально-техническое обеспечение.....	стр.
4. Учебно-методическое обеспечение.....	стр.

1. Пояснительная записка

1.1. Общая характеристика учебного предмета «Право»

Рабочая программа учебного предмета «Право» для учащихся 10 классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 п. Пангоды» составлена на основе:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 г. № 1312);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004г. № 1312»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2. 2821-10), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189, зарегистрированы в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993;
- Регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ямало-Ненецкого автономного округа, реализующих программы общего образования (приказ департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 11 мая 2006г. № 500);
- Приказа департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 17 июня 2011г №1012 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений ЯНАО, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом департамента образования ЯНАО от 11 мая 2006г. № 500»
- Приказа Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 08.12.2014 №1015 «О формировании заказа на приобретение учебников, рабочих тетрадей для обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Надымского района на 2015/2016 учебный год»;
- Основной образовательной программы среднего общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 п. Пангоды»;
- Приказа министерства образования и науки Российской Федерации «О федеральном перечне учебников от 29 апреля 2014 №08-548»

• Программы общеобразовательных учреждений. Право 10-11 классы / Автор: А.Ф. Никитин. – М.: Просвещение, 2011

Изучение права в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение **следующих целей:**

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале;
- эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

1.2. Место предмета в базисном учебном плане

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение предмета «Право» в 10 классе отводится 70 часов, из расчёта 2 часа в неделю.

1.3. Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения учебного предмета «Право» на профильном уровне обучающиеся должны

знать/понимать

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

уметь

- **характеризовать:** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный

процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

- **объяснять:** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;
- **различать:** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;
- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Профильное правовое обучение направлено на реализацию лично ориентированного учебного процесса и формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности.

1.4. Содержание тем учебного предмета «Право»:

Содержание учебного предмета «Право» для 10 класса отражает основные направления работы и включает следующие разделы:

РАЗДЕЛ I. ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА (9 ч)

Тема 1. История государства и права (3 часов)

Связь и взаимозависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.

Развитие права в России до XIX в. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Русская Правда. Судебник 1497 г. Соборное уложение 1649 г. Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины II. Российское право в XIX — начале XX в. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М. М. Сперанского. Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале XX в. Манифест [17 октября](#) 1905 г. Деятельность Государственной думы. Основные государственные законы — конституционные законы России.

Советское право 1917—1953 гг. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор. Репрессии 30-х гг. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г.

Советское право 1954—1991 гг. Критика Культа личности. Консервация административно-командной системы управления. Рост правонарушений. Начало правозащитного, диссидентского движения. Принятие Конституции СССР 1977 г. Кризис общества «развитого социализма».

Реформа российского права после 1991 г. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, [аферы](#) финансовых пирамид. Проведение приватизации в стране. Принятие Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ и др.

Тема 2. Вопросы теории государства и права (6 часов)

Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим.

Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права.

Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.

РАЗДЕЛ II. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА.

ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО (16 ч)

Тема 3. Конституция Российской Федерации (9 часов)

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.

Конституционный кризис начала 90-х гг. Принятие Конституции Российской Федерации и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России.

Основы конституционного строя. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Многонациональный народ России — носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

Федеративное устройство России. Равенство субъектов федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. I Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешения его от должности.

Федеральное Собрание Российской Федерации. Парламенты I в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания — Совет Федерации и Государственная Дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии I обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов Российской Федерации.

Правительство Российской Федерации, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ. Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

Тема 4. Права человека (7 часов)

Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.

Международные договоры о правах человека: Содержание Международного Билля о правах человека. Виды международных документов о правах человека.

Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии.

Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

Тема 5. Избирательное право (2 часа)

Избирательные [права граждан](#). Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство.

Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

I полугодие – 33 часа

II полугодие – 37 часов

1.5. Технологии, методы, приёмы и формы обучения.

При изучении учебного предмета используются следующие **методы, приёмы и формы обучения**: индивидуальная работа учащегося, работа в парах постоянного и сменного состава, коллективные формы, беседы, практикумы, решение познавательных задач, самостоятельная работа на разных этапах урока.

Рабочая программа предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную деятельность обучающихся через информационную, проектную, исследовательскую, дискуссионную деятельность. Основная масса уроков ориентирована на самостоятельную работу с учащимися в различных типовых и нестандартных формах уроков: уроки-практикумы, лабораторные, практические занятия, семинары, дискуссии, работа с Интернет-ресурсами. Важным условием приобретения правовых знаний, развития социальных умений и навыков является внедрение новых методик, включая интерактивные, обеспечивающих активное участие учащихся в образовательном процессе. В ней предусмотрены эффективные формы контроля: контрольные, проверочные, срезовые работы, зачеты, общественный смотр знаний, тестирование.

Ведущая технология – технология развития критического мышления через чтение и письмо. Также используется технология проблемного обучения, которая обеспечивает не только успешное усвоение учебного материала обучающимся, но и интеллектуальное и нравственное развитие ребенка, его самостоятельность.

При изучении курса используются следующие **методы, приемы и формы работы**: индивидуальная работа учащегося, беседы, практикумы, самостоятельная работа с текстами и рисунками учебника, решение познавательных задач на основе внутрипредметных и межпредметных связей, ведущей является самостоятельная работа учащегося на разных этапах урока.

Освоение всего объема учебного предмета «Право» сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Предусмотрены **формы текущего**

контроля успеваемости: письменная проверка (домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; тестирование); устная проверка (беседа, зачёт); комбинированная проверка (дневники наблюдений, оформленные результаты мини-исследований и мини-проектов, творческие работы). **Промежуточная аттестация:** контрольные работы (контрольная работа, тестирование с использованием ИКТ технологий). Обобщающие уроки предусматривают обсуждение изученного материала на уровне закономерностей, теорий, учений с освещением прикладного значения учебного предмета «Право». Изучение разделов курса основывается на решении учащимся множества проблемных заданий. Особое внимание уделяется развитию обучающегося: его мышлению, умению формулировать мысли, сравнивать явления.

Формами промежуточной аттестации являются: участие в проектной деятельности, круглых столах, тестировании, защита мультимедийной презентации, зачет в формате ЕГЭ, общественный смотр знаний.

2. Календарно-тематическое планирование

№	Планируемая дата	Тема урока	Тип и форма урока	Основное содержание урока	ЗУН учащихся	Вид контроля	Коррекция даты проведения и темы урока
I полугодие (33 ч.)							
Тема I. История государства и права (18 часов)							
1	01.09.2015	Вводный урок	Лекция	Знакомство с курсом «Право» и его основными категориями	Учащиеся должны знать: связь государства и права, уметь: работать с текстом учебника, вести конспект лекции	Конспект лекции	
2	04.09.2015	Из истории государства и права	Урок закрепления знаний	Знакомство с историей происхождения государства и права	Учащиеся должны знать: связь государства и права, уметь: работать с текстом учебника	Составление схемы	
3	08.09.2015	Происхождение государства и права	Медиаурок (урок изучения нового материала)	Теории происхождения государства.	Учащиеся должны знать: связь государства и права, уметь: работать с текстом учебника, вести конспект лекции	Конспект лекции	
4	11.09.2015	Теории происхождения государства и права	Урок закрепления знаний	Теории происхождения государства	Учащиеся должны знать: называть и характеризовать теории происхождения государства; уметь: работать с текстом учебника,	Составление таблицы «Теории происхождения	

					составлять таблицы	государства»	
5	15.09.2015	Право древнего мира	Практикум (комбинированный урок с элементами практикума)	Кодексы царя Хаммурапи. Законы Древнего Востока.	Учащиеся должны знать: сущность, отличия и значение законов Древнего Востока, Древней Греции и Рима уметь: работать с документами	Работа с документами	
6	18.09.2015	Право древнего мира. Римское право	Лекция	Законы Древней Греции и Рима. Европейское и римское право	Учащиеся должны знать: сущность, отличия и значение законов Древнего Востока, Древней Греции и Рима уметь: работать с текстом учебника, вести конспект лекции	Конспект лекции. Дополнительный материал	
7	22.09.2015	Право средневековой Европы	Компьютерная лекция (урок изучения нового материала)	Особенности средневекового права. Взаимоотношения права и церкви в средние века.	Учащиеся должны знать: основные особенности средневекового права; уметь: использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Конспект лекции. Дополнительный материал	

8	25.09.2015	Право средневековой Европы. Великая хартия вольностей	Практическая работа	Взаимоотношения права и церкви в средние века. Великая хартия вольностей.	Учащиеся должны знать: основные особенности средневекового права; уметь: использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Срез. Решение познавательных задач	
9	29.09.2015	Становление права Нового времени	Урок изучения нового материала	Основные черты буржуазного права. Первая конституция	Учащиеся должны знать: содержание и значение Всеобщей декларации прав человека и Конституции США; уметь: работать с текстом, документами, выделять главное	Дополнительный материал. Схема	
10	02.10.2015	Становление права Нового времени. Всеобщая декларация прав человека	Лабораторная работа (урок применения ЗУН)	Основные черты буржуазного права. Всеобщая декларация прав человека.	Учащиеся должны знать: содержание и значение Всеобщей декларации прав человека; уметь: работать с текстом учебника и документами, выделять главное	Проблемные и познавательные задания	
11	06.10.2015	Развитие права в России в IX –начале XX веков	Урок изучения нового материала	Факторы, влияющие на процесс становления и развития права России.	Учащиеся должны знать: факторы, влияющие на процесс становления и развития российского права; уметь: делать собственные выводы на основе анализа и сравнения	Фронтальная беседа	

12	09.10.2015	Развитие права в России в IX –начале XX веков. Обычное право	Семинар (урок закрепления ЗУН)	Памятники государственно-правовой мысли России	Учащиеся должны знать: факторы, влияющие на процесс становления и развития российского права; уметь: делать собственные выводы на основе анализа и сравнения	Выступления учащихся	
13	13.10.2015	Советское право (1917-53 гг.)	Комбинированный урок с элементами беседы	Становление и развитие советской правовой системы. Революционное правосознание.	Учащиеся должны знать: особенности становления и развития советского права в период с 1917 по 1953 гг.; уметь: использовать ранее полученные знания для решения познавательных задач	Составление словаря темы	
14	16.10.2015	Советское право (1954-91 гг.)	Комбинированный урок с элементами беседы	Конституции СССР. Правозащитное и диссидентское движение	Учащиеся должны знать: особенности становления и развития советского права в период с 1954 по 1991 гг.; уметь: использовать ранее полученные знания для решения познавательных задач	Составление словаря темы	
15	20.10.2015	Современное российское право	Урок изучения нового материала	Основные цели экономических и политических реформ 90-х гг. Конституция РФ 1993 года.	Учащиеся должны знать: роль Конституции в переходе России к демократическому режиму, уметь: высказывать свое мнение и аргументировать	Конспект лекции. Дополнительный материал	

					его, соблюдать культуру		
16	23.10.2015	Современное российское право. Реформа законодательства	Урок-дискуссия (урок закрепления материала)	Конституция РФ 1993 года. Гражданский, Уголовный, Налоговый, Трудовой, Семейный и др. кодексы РФ	Учащиеся должны знать: значение и итоги экономических и политических реформ 90-х гг.; уметь: высказывать свое мнение и аргументировать его, соблюдать культуру	Рабочие листы с вопросами для дискуссии	
17	27.10.2015	Повторительно-обобщающий урок	Повторение изученного материала	Конституция РФ 1993 года. Гражданский, Уголовный, Налоговый, Трудовой, Семейный и др. кодексы РФ	Учащиеся должны знать: основные понятия темы; уметь: обобщать, систематизировать материал	Записи в тетради	
18	30.10.2015	Контрольное тестирование по теме «История государства и права»	Контрольное тестирование	Теории происхождения государства. Европейское и римское право. Конституции СССР. Конституция РФ 1993 года	Учащиеся должны знать: основные понятия темы; уметь: обобщать, систематизировать материал	Тест-контроль	
Тема II. Вопросы теории государства и права (12 ч.)							

19	10.11.2015	Государство, его признаки	Медиаурок (урок изучения нового материала)	Понятие «государство». Основные теоретические подходы к рассмотрению вопроса о сущности государства.	Учащиеся должны знать: основные теоретические подходы к рассмотрению вопроса о сущности государства; уметь: находить и характеризовать характерные признаки	Конспект лекции. Дополнительный материал	
20	13.11.2015	Государство, его формы	Урок изучения нового материала	Основные теоретические подходы к рассмотрению вопроса о сущности государства. Формы правления. Политические режимы	Учащиеся должны знать: характерные черты форм государственного правления и политических режимов; уметь: находить и характеризовать характерные признаки	Составление сравнительной таблицы	
21	17.11.2015	Понятие права. Правовая норма.	Лекция (урок изучения нового материала)	Понятия «право», «правовая норма». Правовая норма и ее структура. Виды правовой нормы	Учащиеся должны знать: основные понятия урока: «право», «правовая норма»; уметь: структурировать материал	Конспект лекции. Дополнительный материал	
22	20.11.2015	Источники права	Лабораторный практикум (урок формирования умений и навыков)	Элементы системы права. Источники права.	Учащиеся должны знать: основные понятия урока: «право», «источники права»; уметь: выделять структурные элементы	Составление схем, таблиц, диаграмм	

23	24.11.2015	Правовое государство	Урок изучения нового материала	Правовое государство. Признаки правового государства. Законность и правопорядок	Учащиеся должны знать: основные признаки правового государства, принципы верховенства закона; уметь: выделять структурные элементы	Составление кластера «Правовое государство»	
24	27.11.2015	Правовое государство. Верховенство закона	Семинар (урок закрепления ЗУН)	Верховенство закона. Законность и правопорядок	Учащиеся должны знать: основные признаки правового государства, принципы верховенства закона; уметь: выделять структурные элементы	Составление кластера «Правовое государство»	
25	01.12.2015	Право и другие сферы общества. Мораль	Медиаурок (урок изучения нового материала)	Право, мораль: их взаимосвязь, сходство, различия.	Учащиеся должны знать: сходство и различия морали и права; Уметь: делать собственные выводы и умозаключения	Групповая работа-составление таблицы «Право и мораль»	
26	04.12.2015	Право и другие сферы общества. Политика	Комбинированный урок с элементами беседы	Соотношение права и политики. Влияние права на экономику. Связь права и культуры	Учащиеся должны знать: сходство и различия морали и права; Уметь: делать собственные выводы и умозаключения	Групповая работа-составление таблицы «Право и политика»	

27	08.12.2015	Право и другие сферы общества. Экономика	Урок закрепления знаний	Влияние права на экономику. Связь права и культуры	Учащиеся должны знать: сходство и различия морали и права; Уметь: делать собственные выводы и умозаключения	Групповая работа-составление таблиц «Право и экономика», «Право и культура»	
28	11.12.2015	О российской философии права	Урок изучения нового материала	Философия права. Отечественная философия права. Соотношение права и нравственности	Учащиеся должны знать: основные идеи, лежащие в основе отечественной философии права; Уметь: работать с различными источниками информации	Составление словаря темы	
29	15.12.2015	Теория и практика права	Практическая работа (урок закрепления ЗУН учащихся)	Теория права. Соотношение права и нравственности. Право и верховное благо	Учащиеся должны знать: основные идеи, лежащие в основе отечественной философии права; Уметь: работать с различными источниками информации	Проблемные и познавательные задания	
30	18.12.2015	Повторительно-обобщающий урок по теме «Вопросы теории государства и права»	Проверочная работа	Основные теоретические подходы к рассмотрению вопроса о сущности государства. Формы правления. Элементы системы права. Источники права. Политические	Учащиеся должны знать: основные понятия темы; уметь: обобщать, систематизировать материал	Разноуровневые задания для контрольной работы	

				режимы			
Тема III. Конституция Российской Федерации (20 часов)							
31	22.12.2015	Понятие конституции	Урок с применением Интернет-ресурсов	Понятие «Конституция» Способы принятия Конституции. Роль Конституции как правового документа.	Учащиеся должны знать: понятия «Конституция», «конституционализм» Уметь: осуществлять комплексный поиск информации	Работа с ресурсами Интернет	
32	25.12.2015	Виды конституции	Практическая работа (урок закрепления ЗУН учащихся)	Виды конституций. Способы принятия Конституции. Конституционное право, его источники	Учащиеся должны знать: роль и значение Конституции как правового документа государства. Уметь: осуществлять комплексный поиск информации	Проблемные и познавательные задания	
33	29.12.2015	Конституции России	Урок изучения нового материала	Первые проекты конституций. Отношение российского общества к конституционным проектам.	Учащиеся должны знать: историю и значение конституций и других государственных законов; уметь: осуществлять комплексный поиск информации	Составление таблицы «Конституции России»	
II полугодие (37 ч.)							

34	15.01.2016	Конституции СССР	Активный семинар (урок закрепления ЗУН учащихся)	Отношение российского общества к конституционным проектам. История российского конституционализма.	Учащиеся должны знать: роль Представительных органов власти в системе Государственного управления, уметь: выступать перед аудиторией, отвечать на вопросы одноклассников по ходу выступления	Составление таблицы «Конституции СССР»	
35	19.01.2016	Основы конституционного строя РФ	Медиаурок (урок изучения нового материала)	Прямое действие Конституции. Ветви государственной власти в РФ	учащиеся должны знать: структуру Конституции, основы конституционного строя Российской Федерации; уметь: выделять главное, делать собственные выводы	Работа с компьютерной презентацией «Конституция РФ 1993 года»	
36	22.01.2016	Конституция РФ 1993 г.	Урок закрепления знаний	Общая характеристика Конституции РФ 1993 года. Достоинства и недостатки.	учащиеся должны знать: структуру Конституции, основы конституционного строя Российской Федерации; уметь: выделять главное, делать собственные выводы	Работа с компьютерной презентацией «Конституция РФ 1993 года»	
37	26.01.2016	Гражданство в РФ	Урок изучения нового материала	Гражданин и гражданство. «Право крови и право почвы».	Учащиеся должны знать: понятия «гражданин», «гражданство», уметь: высказывать собственную	Конспект лекции. Дополнительный	

					точку зрения или обосновывать известные	материал	
38	29.01.2016	Гражданство в РФ. Двойное гражданство	Лабораторный практикум (урок закрепления ЗУН)	Гражданин и гражданство. Плюсы и минусы двойного гражданства	Учащиеся должны знать: «двойное гражданство»; уметь: высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные	Решение познавательных и проблемных заданий	
39	02.02.2016	Федеративное устройство	Интегрированный урок (география, история, право)	Федерация. Государственное устройство РФ. Субъекты РФ и их статус, предметы ведения	Учащиеся должны знать: формы национально-государственного устройства государства, уметь: применять знания, полученные из других наук	Работа с картой, составление кластера «Сепаратизм»	
40	05.02.2016	Конфедерация и унитарное государство	Урок закрепления знаний	Конфедерация. Унитарное государство.	Учащиеся должны знать: характерные и отличительные признаки национально-государственного устройства; уметь: применять знания, полученные из других наук	Решение познавательных и проблемных заданий	

41	09.02.2016	Президент РФ	Урок изучения нового материала	Процедура выборов и вступления Президента в должность.	Учащиеся должны знать: Процедуры вступления в должность и отрешения от должности Президента РФ, уметь: работать с текстом учебника и Конституции РФ	Работа с различными источниками	
42	12.02.2016	Полномочия Президента РФ	Лабораторная работа (урок закрепления ЗУН)	Полномочия Президента. Основания и процедура отрешения его от должности	Учащиеся должны знать: предметы ведения Президента; уметь :работать с текстом учебника и Конституции РФ	Работа с различными источниками	
43	16.02.2016	Законодательные органы власти РФ.	Лекция (урок изучения нового материала)	Роль органов представительной власти в демократическом государстве.	Учащиеся должны знать: роль органов представительной власти» демократическом государстве на примере РФ; уметь: вести конспект лекции	Конспект лекции. Дополнительный материал	
44	19.02.2016	Законотворческий процесс	Деловая игра (комбинирован. урок с элементами деловой игры)	Парламентаризм. Статус и палаты Федерального Собрания. Законодательный Процесс	Учащиеся должны знать: роль органов представительной власти» демократическом государстве на примере РФ; уметь: моделировать ситуацию, находить оптимальное решение стоящей проблемы	Решение познавательных и проблемных заданий	

45	26.02.2016	Федеральное Собрание	Комбинированный урок	Парламентаризм. Статус и палаты Федерального Собрания.	Учащиеся должны знать: роль органов представительной власти» демократическом государстве на примере РФ; уметь: моделировать ситуацию, находить оптимальное решение стоящей проблемы	Работа с различными источниками	
46	01.03.2016	Правительство РФ	Урок изучения нового материала	Правительство РФ- высший орган исполнительной власти.	Учащиеся должны знать: роль и Значение деятельности Правительства РФ; уметь: анализировать различные источники информации	Конспект лекции. Дополнительный материал	
47	04.03.2016	Полномочия Правительства РФ	Урок-анализ (урок закрепления изученного материала)	Состав и полномочия Правительства	Учащиеся должны знать: роль и Значение деятельности Правительства РФ; уметь: анализировать различные источники информации	Анализ дополнительной информации из СМИ и Интернет	
48	11.03.2016	Судебная власть	Урок изучения нового материала	Роль местного самоуправления в системе власти РФ. Компетенции и статус органов местного самоуправления.	Учащиеся должны знать: роль органов местного самоуправления в системе власти РФ; Уметь: задавать вопросы, вести полемику	Составление словаря темы	

49	15.03.2016	Местное самоуправление	Урок -встреча	Роль местного самоуправления в системе власти РФ. Компетенции и статус органов местного самоуправления.	Учащиеся должны знать: роль органов местного самоуправления в системе власти РФ; Уметь: задавать вопросы, вести полемику	Вопросы для интервью	
50	18.03.2016	Обобщающий урок по теме «Конституция Российской Федерации»	Мини-зачет	Понятие «Конституция». Прямое действие Конституции. Ветви государственной власти в РФ	Учащиеся должны знать: основные понятия темы; уметь: обобщать, систематизировать материал	Дифференцированные вопросы к зачету	
Тема IV. Права человека (10 часов)							
51	22.03.2016	Права и свободы человека и гражданина	Медиаурок (урок изучения нового материала)	Права и свободы человека и гражданина. Значение и соотношение прав и обязанностей.	Учащиеся должны знать: понятия «Права и свободы человека», значение «Всеобщей декларации прав человека»; уметь: использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Конспект лекции. Дополнительный материал	

52	01.04.2016	Соотношение прав и обязанностей	Практическая работа (урок закрепления изученного материала)	Значение и соотношение прав и обязанностей. Соотношение прав человека и прав народа	Учащиеся должны знать: понятия «Права и свободы человека», значение «Всеобщей декларации прав человека»; уметь: использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Познавательные задачи, содержащиеся в ЭУП «Права человека»	
53	05.04.2016	Международные договоры о правах человека	Урок изучения нового материала	Международный билль о правах. Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах.	Учащиеся должны знать: основные положения международных договоров о правах человека; уметь: извлекать необходимую информацию из различных источников	Работа с документам и	
54	08.04.2016	Всеобщая декларация прав человека и гражданина	Практикум	Всеобщая декларация прав человека и гражданина	Учащиеся должны знать: основные положения международных договоров о правах человека; уметь: извлекать необходимую информацию из различных источников	Работа с документам и	
55	12.04.2016	Конвенция о правах ребенка	Учебное исследование	Конвенция о правах ребенка	Учащиеся должны знать: основные положения Конвенции Уметь: проводить учебное исследование	Работа с ЭУМ «Конвенция о правах ребенка, работы	

						учащихся	
56	15.04.2016	Права ребенка	Урок закрепления знаний	Конвенция о правах ребенка	Учащиеся должны знать: основные положения Конвенции Уметь: анализировать информацию и делать выводы	Работа с различными источниками информации	
57	19.04.2016	Права человека в современном мире	Урок изучения нового материала	Права человека в современном мире и проблемы их реализации	Учащиеся должны знать: группы прав человека, проблемы их реализации в современном мире Уметь: анализировать информацию и делать выводы	Работа с различными источниками информации	
58	22.04.2016	Реализация прав человека	Защита проектов учащихся (урок закрепления знаний)	Права человека в современном мире и проблемы их реализации	Учащиеся должны знать: группы прав человека, проблемы их реализации в современном мире Уметь: создавать проект и «защищать» его	Проекты учащихся	
59	26.04.2016	Повторительно-обобщающий урок	Урок контроля ЗУН учащихся по теме	Повторение основных понятий темы	Учащиеся должны знать: основные термины курса «Право»; уметь: оперировать правоведческой терминологией, продуктивно решать проблемные и познавательные задачи	Работа с различными источниками информации	

60	29.04.2016	Проверочная работа «Права человека»	Урок контроля ЗУН учащихся по теме	Выполнение дифференцированных заданий	Учащиеся должны знать: основные термины курса «Право»; уметь: оперировать правоведческой терминологией, продуктивно решать проблемные и познавательные задачи	Дифференцированные задания для контрольной работы	
Тема V. Избирательное право (10 ч.)							
61	03.05.2016	Избирательное право	Компьютерная лекция (урок изучения нового материала)	ФЗ « Об основных гарантиях избирательных прав граждан РФ», избирательные права	Учащиеся должны знать: содержание и принципы избирательных прав граждан; Уметь: вести конспект лекции	Конспект лекции. Дополнительный материал	
62	06.05.2016	Принципы избирательного права	Урок закрепления знаний	ФЗ « Об основных гарантиях избирательных прав граждан РФ», избирательные права	Учащиеся должны знать: содержание и принципы избирательных прав граждан; Уметь: анализировать информацию и делать выводы	Познавательные и проблемные задания	
63	10.05.2016	Избирательный процесс	Практикум с ЭУП «Избирательное право РФ» (урок применения ЗУН)	Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы	Учащиеся должны знать: особенности избирательных систем современности, их плюсы и минусы; Уметь: структурировать изученный материал	Работа с ЭУП «Избирательное право РФ»	
64	13.05.2016	Избирательные	Практикум с ЭУП	Мажоритарная и	Учащиеся должны знать:	Работа с	

		системы	«Избирательное право РФ»	пропорциональная избирательные системы	особенности избирательных систем современности, их плюсы и минусы; Уметь: структурировать изученный материал	ЭУП «Избирательное право РФ»	
65	17.05.2016	Повторительно-обобщающий урок по теме «Избирательное право»	Урок обобщения	Избирательное право. Избирательный процесс. Избирательные системы	Учащиеся должны знать: особенности избирательных систем современности, их плюсы и минусы; Уметь: применять изученный материал	Познавательные и проблемные задания	
66	20.05.2016	Проверочная работа «Избирательное право»	Урок контроля	Избирательное право. Избирательный процесс. Избирательные системы	Учащиеся должны знать: особенности избирательных систем современности, их плюсы и минусы; Уметь: применять изученный материал	Разноуровневые задания для контрольной работы	
67	24.05.2016	Итоговое повторение	Урок-аукцион	Повторение основных понятий курса	Учащиеся должны знать: основные понятия курса; Уметь: применять изученный материал	Познавательные и проблемные задания	
68	24.05.2016	Итоговое повторение. Повторение основных понятий курса	Урок-игра	Повторение основных понятий курса	Учащиеся должны знать: основные понятия курса; Уметь: применять изученный материал	Познавательные и проблемные задания	

69-70	24.05.2016 24.05.2016	Итоговое тестирование по курсу	Урок контроля ЗУН учащихся по курсу «Право»	Выполнение контрольной работы в форме тестирования	Учащиеся должны знать: основные понятия курса; Уметь: применять изученный материал	Разноуровневые задания для контрольной работы	
-------	--------------------------	--------------------------------	---	--	---	---	--

Практическая часть

Практические и контрольные работы

№	Дата	№ урока	Виды работ	Тема
1		5	Урок-практикум	Право древнего мира
2		8	Практическая работа	Право средневековой Европы. Великая хартия вольностей
3		10	Лабораторная работа	Становление права Нового времени.
4		12	Семинар	Развитие права в России в IX – начале XX веков. Обычное право
5		18	Контрольное тестирование	История государства и права
6		22	Лабораторная работа	Источники права

7		24	Семинар	Правовое государство. Верховенство закона
8		29	Практическая работа	Теория и практика права
9		30	Проверочная работа	Вопросы теории государства и права
10		32	Урок-практикум	Виды конституции
11		34	Семинар	Конституции СССР
12		38	Лабораторная работа	Гражданство в РФ. Двойное гражданство
13		42	Практическая работа	Полномочия Президента РФ
14		50	Зачёт	Конституция Российской Федерации
15		54	Урок-практикум	Всеобщая декларация прав человека и гражданина
16		60	Проверочная работа	Права человека
17		63	Урок-практикум	Избирательный процесс
18		66	Проверочная работа	Избирательное право
19		69	Тестирование	Итоговое тестирование по курсу

1. Материально-техническое обеспечение

Технические средства обучения

1. Компьютер
2. Экран
3. Мультимедиапроектор
4. Интерактивная доска

Наглядность

1. Печатные пособия (демонстрационные печатные пособия для оформления кабинета и др.)
2. Информационно-коммуникативные средства (справочные информационные ресурсы, компакт диски, содержащие наглядные средства обучения и обеспечивающие подготовку учителя к уроку)

2. Учебно-методическое обеспечение

Преподавание учебного предмета ориентировано на использование учебно-методического комплекса, в который входят:

Учебник

Право. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций /А.Ф. Никитин. – М.: Просвещение, 2014.

Дополнительная литература для учителя

1. Методические рекомендации к учебнику «Право»: 10-11 кл.: Пособие для учителя / А.Ф. Никитин - М.: Просвещение, 2014

Дополнительная литература для обучающихся

1. Никитин А.Ф. Школьный юридический словарь. – М., 2014.
2. Певцова Е.А. Основы правовых знаний: Практикум для ст. кл. – М., 2010.

Интернет-ресурсы

Энциклопедии, справочники, словари (политических терминов, по культуре, религии, экономике, психологии, праву):

1. <http://slovary.gramota.ru/>
2. <http://www.philosophy.ru/edu/ref/rudnev/index.htm>

3. <http://www.cbook/people/relig/index.shtml>

4. <http://dictionaries.rin.ru/>

Методические материалы:

1. <http://www.humanities.edu.ru/index.html> - Социально – гуманитарное и политологическое образование
2. http://window.edu.ru/window_catalog/files/r37256/ron18.pdf Рекомендации участникам олимпиад по обществознанию
3. http://window.edu.ru/window_catalog/files/r41163/tlg04.pdf Методические приемы в гражданском образовании
4. http://window.edu.ru/window/library?p_rid=41176&p_rubr=2.1.16 Необычный задачник для обычного гражданина
5. <http://www.it-n.ru/> Сеть творческих учителей
6. http://www.it-n.ru/resource.aspx?cat_no=239&page=4 Подборка ссылок на интересные аналитические и тематические статьи для педагогов
7. http://www.teacher.syktso.ru/05/index_pri Статьи журнала "Преподавание истории и обществознания в школе", посвященные вопросам методики.
8. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
9. <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.