



**Российская Федерация
Ямало-Ненецкий автономный округ
Департамент образования
Администрации муниципального образования Надымский район
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 п.Пангоды»**



УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МОУ «Средняя
общеобразовательная
школа №2 п.Пангоды»
от 31.08.2015 года № 180

**Рабочая программа
учебного предмета
Обществознание
(включая экономику и право)
для учащихся 11 класса**

Разработчик программы:
Голощопова Ольга Александровна
учитель истории и
обществознания

п.Пангоды
2015 г.

Содержание

| | |
|---|-------------|
| 1. Пояснительная записка..... | стр. |
| 1.1.Общая характеристика учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)»..... | стр. |
| 1.2.Место предмета в учебном базисном плане..... | стр. |
| 1.3.Требования к уровню подготовки обучающихся..... | стр. |
| 1.4.Содержание учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)»..... | стр. |
| 1.5.Технологии, методы, приёмы и формы обучения..... | стр. |
| 2. Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Обществознание (включая экономику и право)»..... | стр. |
| 3. Материально-техническое обеспечение..... | стр. |
| 4. Учебно-методическое обеспечение..... | стр. |

1. Пояснительная записка

1.1. Общая характеристика учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)»

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)» для учащихся 11 классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 п. Пангоды» составлена на основе:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 г. № 1312);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004г. № 1312»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2. 2821-10), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189, зарегистрированы в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993;
- Регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ямало-Ненецкого автономного округа, реализующих программы общего образования (приказ департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 11 мая 2006г. № 500);
- Приказа департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 17 июня 2011г №1012 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений ЯНАО, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом департамента образования ЯНАО от 11 мая 2006г. № 500»
- Приказа Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 08.12.2014 №1015 «О формировании заказа на приобретение учебников, рабочих тетрадей для обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Надымского района на 2015/2016 учебный год»;
- Основной образовательной программы среднего общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 п. Пангоды»;

- Приказа министерства образования и науки Российской Федерации «О федеральном перечне учебников от 29 апреля 2014 №08-548»

- Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 10-11 классы. Базовый уровень/ Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая и др. – М.: Просвещение, 2010.

Рабочая программа разработана в полном соответствии с авторской программой и учебно-методическим комплексом и направлена на достижение следующих целей.

Цели.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в средней школе направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

1.2. Место предмета в базисном учебном плане

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение предмета «Обществознание (включая экономику и право)» на базовом уровне в 11 классе отводится 70 часов, из расчёта 2 часа в неделю.

1.3. Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять:** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

1.4. Содержание тем учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)»

Содержание учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)» для 11 класса отражает основные направления работы и включает следующие разделы:

Глава 4. Экономика (5 ч).

Влияние экономики на поведение людей. Основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии экономики. Понятие инвестирования капитала. Представление об информационных ресурсах. Человеческие ресурсы и их разновидности. Основные агенты рыночной экономики. Понятие структуры экономики. Производство, потребление, распределение и обмен как основные экономические функции общества. Фирмы и рынок – основные институты современной экономики. Отрасль и промышленные предприятия как главные производители товаров.

Экономическая культура: сущность и структура. Экономическая культура личности. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Роль экономической культуры и деятельности.

Глава 6. Социальная сфера (16 ч).

Социальная структура как анатомический скелет общества. Статус как ячейка в социальной структуре общества. Взаимосвязь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. Определение и значение социальной группы, её влияние на поведение человека. Статусные символы и знаки отличия. Социальная стратификация и социальное неравенство. Понятие о социальной страте и критерии её выделения. Социальное расслоение и дифференциация. Поляризация общества и имущественные различия людей. Классы как основа стратификации современного общества. Историческое происхождение и типология классов. Влияние классового положения на образ и уровень жизни человека. Российская интеллигенция и средний класс.

Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Неравенство, богатство и бедность. Определение и измерение богатства. Расточительный образ жизни. Источники доходов класса богатых. «Старые и новые» богатые. Средний класс. Бедность как экономическое, культурное и социальное явление. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Преступность. Социальный контроль. Отношения между разными национальностями внутри одного государства. Отношения между разными нациями-государствами. Отношения между национальным большинством и национальными меньшинствами. Мирные и военные формы взаимодействия народов. Формирование многонационального государства. Этноцентризм и

национальная нетерпимость. История этнических конфликтов, причины их возникновения и современные проявления.

Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Жизненный цикл семьи. Представление о нуклеарной семье. Эволюция форм семьи. Удовлетворённость браком. Причины, повод и мотивы развода. Последствия развода, его социальная роль.

Социальные процессы в современной России. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура.

Глава 7. Политическая сфера (11ч).

Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть.

Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Виды монополии государства: общие и частные. Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима. Парламент как защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Структура парламента.

Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства. Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права. Понятие о правовом государстве и история его становления. Признаки правового государства. Черты тоталитарного государства.

Избирательная система. Типы избирательных систем. Многопартийность и партийные системы.

Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Процедура голосования. Активность электората. Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни.

Раздел 3. Право.

Глава 8. Право как особая система норм (13 ч).

Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов.

Что такое источники права. Основные источники права. Виды нормативных актов.

Что такое правоотношение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Конституционное право. Административное право. Гражданское право. Трудовое право. Семейное право. Уголовное право. Экологическое право.

Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение.

Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного общества. Проблема общественного прогресса. Общественный прогресс. Критерии общественного прогресса. Формы общественного прогресса.

Резервные уроки (2ч).

I полугодие – 31 часов

II полугодие – 39 часов

1.5. Технологии, методы, приёмы и формы обучения.

При изучении учебного предмета используются следующие **методы, приёмы и формы обучения**: индивидуальная работа учащегося, работа в парах постоянного и сменного состава, коллективные формы, беседы, практикумы, решение познавательных задач, самостоятельная работа на разных этапах урока.

Ведущая технология – технология развития критического мышления через чтение и письмо. Также используется технология проблемного обучения, которая обеспечивает не только успешное усвоение учебного материала обучающимся, но и интеллектуальное и нравственное развитие ребенка, его самостоятельность.

При изучении курса используются следующие **методы, приемы и формы работы**: индивидуальная работа учащегося, беседы, практикумы, самостоятельная работа с текстами и рисунками учебника, решение познавательных задач на основе внутрипредметных и межпредметных связей, ведущей является самостоятельная работа учащегося на разных этапах урока.

Освоение всего объема учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)» сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Предусмотрены **формы текущего контроля** успеваемости: письменная проверка (домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; тестирование); устная проверка (беседа, зачёт); комбинированная проверка (дневники наблюдений, оформленные результаты мини-исследований и мини-проектов, творческие работы). **Промежуточная аттестация**: контрольные работы (контрольная работа, тестирование с использованием ИКТ технологий).

Обобщающие уроки предусматривают обсуждение изученного материала на уровне закономерностей, теорий, учений с освещением прикладного значения обществознания.

Изучение разделов курса основывается на решении учащимся множества проблемных заданий. Особое внимание уделяется развитию обучающегося: его мышлению, умению формулировать мысли, сравнивать явления, выделять те или иные составляющие исторических процессов, определять уровни изучаемых систем и причины их изменений.

Формами промежуточной аттестации являются: участие в проектной деятельности, круглых столах, тестировании, защита мультимедийной презентации, зачет в формате ЕГЭ, общественный смотр знаний.

2. Календарно-тематическое планирование

| № | Планируемая дата | Тема урока | Тип и форма урока | Основное содержание урока | ЗУН учащихся | Вид контроля | Коррекция даты проведения и темы урока |
|--------------------------------------|--------------------------|---|---------------------------------|--|--|--|--|
| I полугодие (31 ч.) | | | | | | | |
| 1 | 03.09.2015 03.09.2015 | Общество как сложная динамическая система | Вводный урок, лекция | Общество как сложная динамическая система. Многовариантность общественного развития. Особенности современного мира | Понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы | Самостоятельное формулирование собственных заключений и оценочных суждений | |
| РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИКА (24 часа) | | | | | | | |
| 2 | 07.09.2015 04.09.2015 | Экономика как наука | Уроки изучения нового материала | Что изучает экономическая наука. Измерители экономической деятельности | Учащиеся должны знать: что изучает экономическая наука Уметь: раскрывать на примерах изученные теоретические положения | Запись основных положений лекции, таблица «Разделы экономической науки» | |
| 3 | 10.09.2015 10.09.2015 | Экономика как хозяйство | Медиалекция | Экономика и экономическая деятельность. | Знать тенденции развития важнейших социальных институтов. | выполнение индивидуальных заданий | |

| | | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------------------|---|---|--|--|--|
| 4 | 14.09.2015 11.09.2015 | Экономический рост | Комбинирован ный урок | Понятие экономического роста. ВВП, факторы экономического роста - интенсивные и экстенсивные | Знать понятие экономического роста. Уметь: осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах | Беседа, фронтальный опрос, развёрнутые монологические ответы | |
| 5 | 17.09.2015 17.09.2015 | Экономическое развитие | урок с использованием Интернет- ресурсов | Экономическое развитие, его измерители, экономический цикл | Знать измерители экономического развития Уметь: осуществлять поиск социальной информации | Выполнение дифференциро- ванных заданий | |
| 6 | 21.09.2015 18.09.2015 | Рыночные отношения в экономике | Урок повторения и обобщения материала | Спрос и предложение. Рыночные структуры. Виды рынков. Рыночные отношения в современной экономике. | Знать виды рынков, рыночные отношения Уметь: использовать приобретённые знания | Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. | |
| 7 | 24.09.2015 24.09.2015 | Конкуренция и монополия | семинар | Совершенная и несовершенная конкуренция. Антимонопольное законодательство | Уметь: использовать приобретённые знания для решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности | Критическое осмысление полученной информации | |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------|--|-----------------------|--|---|---|--|
| | | | | | | | |
| 8 | 28.09.2015 25.09.2015 | Фирмы в экономике | Комбинированные уроки | Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. | Уметь: применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам | Беседа, фронтальный опрос | |
| 9 | 01.10.2015 01.10.2015 | Факторы производства | практическая работа | Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса | Знать основные источники финансирования бизнеса | выполнение дифференцированных заданий | |
| 10 | 05.10.2015 02.10.2015 | Правовые основы предпринимательской деятельности | Комбинированный урок | Предпринимательские правоотношения. Организационные формы предпринимательства. | Уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия. | Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий. Составление сравнительной таблицы | |
| 11 | 08.10.2015 08.10.2015 | Организационно-правовые основы предпринимательства | Урок-игра | Экономическая политика Российской Федерации. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности | Уметь: устанавливать соответствия между существенными чертами и обществоведческими терминами | Составление сравнительной таблицы | |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|--|--|---|--|
| 12 | 12.10.2015 09.10.2015 | Слагаемые успеха в бизнесе | Урок повторения и обобщения материала | Источники финансирования. Банковская система. Банковский кредит | Уметь: использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации | Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. | |
| 13 | 15.10.2015 15.10.2015 | Основы менеджмента и маркетинга | Урок-конференция | Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга, его принципы. | Знать основные принципы менеджмента. Уметь: использовать приобретённые знания | Критическое осмысление полученной информации | |
| 14 | 19.10.2015 16.10.2015 | Экономика и государство | Урок изучения нового материала | Роль государства в экономике. Особенности современной экономики России. Общественные блага. Внешние факторы. | Понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм | выполнение индивидуальных заданий | |
| 15 | 22.10.2015 22.10.2015 | Экономические функции государства | Лекция | Механизмы государственного регулирования рыночной экономики. Монетарная и фискальная политика | Знать основные механизмы правового регулирования | Запись основных положений лекции | |
| 16 | 26.10.2015 23.10.2015 | Финансы в экономике | Итоговые урок | Основы денежной и бюджетной политики государства. Финансы. | Знать основы денежной и бюджетной политики государства. Уметь: раскрывать на примерах | Написание творческих работ, аргументированная защита своей | |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------|--|---------------------------------|--|---|---|--|
| | | | | Банковская система. | изученные теоретические положения. | позиции | |
| 17 | 29.10.2015 29.10.2015 | Инфляция: виды, причины, следствия | Семинар | Роль ЦБ в банковской системе РФ. Финансовые институты. Виды, причины, последствия инфляции | Уметь: устанавливать соответствия между существенными чертами и обществоведческими терминами | Оппонирование иному мнению через участие в дискуссии о социальных проблемах | |
| 18 | 12.11.2015 30.10.2015 | Занятость и безработица | Комбинированные уроки | Рынок труда. Заработная плата. Прожиточный минимум. | Знать основные понятия и термины темы. Уметь: оценивать действия субъектов социальной жизни | Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий. | |
| 19 | 16.11.2015 12.11.2015 | Государственная политика в области занятости | Практическая работа | Государственная политика в области занятости. Безработица, её виды | Уметь: формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения | Анализ таблицы «Рейтинг популярности профессий» | |
| 20 | 19.11.2015 13.11.2015 | Мировая экономика | Уроки изучения нового материала | Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. | Понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы | выполнение индивидуальных заданий | |
| 21 | 23.11.2015 19.11.2015 | Глобальные проблемы экономики | Лекция | Тарифные и нетарифные методы регулирования. Глобальные эконом. | Знать глобальные проблемы экономики | Запись основных положений лекции | |

| | | | | | | | |
|--|--------------------------|---|---|---|---|--|--|
| | | | | системы | | | |
| 22 | 26.11.2015 20.11.2015 | Человек в системе экономических отношений | Урок повторения и обобщения материала | Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями | Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их существенные признаки, закономерности развития | Критическое осмысление полученной информации | |
| 23 | 30.11.2015 26.11.2015 | Производительность труда | Групповая работа | Факторы, определяющие производительность труда | Знать основные понятия и термины темы | Работа с источниками социальной информации с использованием средств коммуникации. | |
| 24 | 03.12.2015 27.11.2015 | Человек и экономика | Контрольный урок (урок повторительного обобщения) | Рациональное поведение производителя. Рациональное поведение потребителя | Уметь: применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам | Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации | |
| РАЗДЕЛ 2. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА (15 часов) | | | | | | | |
| 25 | 07.12.2015 | Свобода в деятельности человека. Свобода | Уроки изучения нового | Свобода и ответственность. Признание и уважение прав | Формулировать на основе приобретённых обществоведческих | Оппонирование иному мнению через участие в | |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------|-------------------------------------|--|--|--|---|--|
| | 03.12.2015 | и ответственность | материала | других. | знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам | дискуссии о социальных проблемах | |
| 26 | 10.12.2015 04.12.2015 | Свобода и ответственность | Написание творческих работ | Свободное общество. Проблема выбора | Знать основные понятия и термины темы | Написание творческих работ, аргументированная защита своей позиции, | |
| 27 | 14.12.2015 10.12.2015 | Общественное сознание | Комбинированный урок с элементами групповой работы | Сущность и особенности общественного сознания. Структура общественного сознания. Философия. | Уметь: Оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм. | Беседа, фронтальный опрос, развёрнутые монологические ответы | |
| 28 | 17.12.2015 11.12.2015 | Общественная психология и идеология | Комбинированный урок | Политическое сознание. Обыденное и массовое сознание | Понимать особенности социально-гуманитарного познания | Выполнение дифференцированных заданий | |
| 29 | 21.12.2015 17.12.2015 | Политическое сознание | Уроки повторения и обобщения материала | Обыденное и теоретическое сознание. Идеология. Основные идейно-политические течения современности. | Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их существенные признаки, закономерности развития | Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств | |

| | | | | | | | |
|-----------------------------|--------------------------|--|--------------------------------------|--|--|--|--|
| | | | | | | коммуникации. | |
| 30 | 24.12.2015 18.12.2015 | Средства массовой информации и политическое сознание | Семинар | Политическая психология и политическое поведение. Политическая пропаганда | Знать основные понятия и термины темы | Критическое осмысление информации | |
| | | | | | | | |
| 31 | 28.12.2015 24.12.2015 | Политическое поведение | Урок изучения нового материала | Многообразие форм политического поведения. | Уметь: Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социальных наук | Аргументированная защита своей позиции | |
| II полугодие (39 ч.) | | | | | | | |
| 32 | 14.01.2016 25.12.2015 | Политический терроризм | Медиаурок с ЭУП «Основы политологии» | Политическое участие | Уметь: оценивать действия субъектов социальной жизни | Написание творческих работ | |
| 33 | 18.01.2016 14.01.2016 | Политическая элита | Комбинированный урок | Политическая элита и особенности её формирования в | Использовать приобретённые знания для критического | Беседа, фронтальный опрос, | |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------|---|--|--|--|--|--|
| | | | | современной России. | восприятия информации, | выполнение дифференцир. заданий | |
| 34 | 21.01.2016 15.01.2016 | Политическое лидерство | Урок-диалог | Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые. Роль политического лидера | Знать основные понятия и термины темы | Выступления учащихся | |
| 35 | 25.01.2016 21.01.2016 | Демографическая ситуация в современной России | Уроки повторения и обобщения материала | Тенденции развития семьи в современной России. Демографическая ситуация в РФ. Естественная убыль населения. Негативные факторы демографии. Семья как социальный институт | Уметь: Использовать полученные знания для оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права | Написание творческих работ, составление таблицы | |
| 36 | 28.01.2016 22.01.2016 | Проблемы неполной семьи | Урок-дискуссия | Естественная убыль населения. Негативные факторы демографии. Семья как социальный институт | Знать основные понятия и термины темы | Аргументированная защита своей позиции, оппонирование через участие в дискуссии о социальных проблемах | |

| | | | | | | | |
|--|--------------------------|--|--------------------------------|--|--|--|--|
| 37 | 01.02.2016 28.01.2016 | Религиозные объединения и организации | Комбинированный урок | Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность сектантства. | Уметь формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по проблемам | Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий. | |
| 38 | 04.02.2016 29.01.2016 | Проблема поддержания межрелигиозного мира | Практическая работа | Права религиозных организаций. Межрелигиозный мир | Знать основные понятия и термины темы | Анализ документа | |
| 39 | 08.02.2016 04.02.2016 | Проблемы социально-политической и духовной жизни | Контрольный урок | Сущность свободы человека. Опасность политического экстремизма. Проблемы современного российского общества | Применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам | Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации | |
| РАЗДЕЛ 3. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (23 часа) | | | | | | | |
| 40 | 11.02.2016 05.02.2016 | Современные подходы к пониманию права | Урок изучения нового материала | Право в системе социальных норм. Система российского права. | Понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования | Составление словаря по теме | |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|---|--|---|--|
| 41 | 15.02.2016 11.02.2016 | Законотворческий процесс в РФ | лекция | Законотворческий процесс в Российской Федерации, его стадии | Знать основные понятия и термины темы | выполнение индивидуальных заданий | |
| 42 | 18.02.2016 12.02.2016 | Гражданин Российской Федерации | Урок повторения и обобщения материала | Гражданство в Российской Федерации. Основания для приобретения гражданства. | Уметь подготовить устное выступление по социальной проблематике | Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. | |
| 43 | 22.02.2016 18.02.2016 | Права и обязанности граждан РФ | практическая работа | Права и обязанности, принадлежащие только гражданину | Уметь подготовить творческую работу по социальной проблематике | Критическое осмысление полученной информации | |
| 44 | 25.02.2016 19.02.2016 | Экологическое право | Комбинированный урок | Общая характеристика экологического права. Право на благоприятную экологическую среду и способы его защиты. | Использовать приобретённые знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий | Беседа, фронтальный опрос | |
| 45 | 29.02.2016 25.02.2016 | Способы защиты экологических прав | семинар | Экологические правонарушения. Природоохранные и нормы | Знать основные понятия и термины темы | Выполнение дифференцированных заданий | |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------|----------------------------------|---------------------------------|--|--|---|--|
| | | | | | | | |
| 46 | 03.03.2016 26.02.2016 | Гражданское право | Комбинированный урок | Субъекты гражданского права. Понятие юридического и физического лица. | Уметь характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки. | Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. | |
| 47 | 07.03.2016 03.03.2016 | Защита гражданских прав | Медиаурок | Имущественные и личные неимущественные права. Способы их защиты | Уметь формулировать аргументы по определённым проблемам | Работа с нормативными документами (Гражданский кодекс) | |
| 48 | 10.03.2016 04.03.2016 | Семейное право | Комбинированный урок | Порядок и условия заключения и расторжения брака. | Уметь моделировать ситуации по проблемам семейного права. Аргументировать его основные положения | Работа с источниками социальной информации с использованием средств коммуникации | |
| 49 | 14.03.2016 10.03.2016 | Права и обязанности членов семьи | Урок с использованием Интернет- | Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей | Уметь аргументировать основные положения семейного права. | Работа с нормативными документами (Семейный | |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------|--|----------------------|---|--|---|--|
| | | | ресурсов | и детей | | кодекс) | |
| 50 | 17.03.2016 11.03.2016 | Правовое регулирование занятости и трудоустройства | Комбинированный урок | Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. | Понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования | Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации | |
| 51 | 21.03.2016 17.03.2016 | Социальная защита населения | Практическая работа | Порядок приёма на работу, заключения и расторжения трудового договора | Знать основные понятия и термины темы | Работа с нормативными документами (Трудовой кодекс) | |
| | | | | | | | |
| 52 | 04.04.2016 18.03.2016 | Процессуальное право: гражданский процесс | Комбинированный урок | Основные правила и принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. | Использовать приобретённые знания для предвидения возможных последствий определенных социальных действий, реализации и защиты прав граждан | Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. | |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------|---|-----------------------|--|--|--|--|
| 53 | 07.04.2016 01.04.2016 | Процессуальное право: арбитражный процесс | Семинар | Споры, порядок их рассмотрения. Процессуальное право. Арбитражный процесс | Знать основные понятия и термины темы | Работа с нормативными документами | |
| 54 | 11.04.2016 07.04.2016 | Процессуальное право: уголовный процесс | Комбинированный урок | Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. | Использовать приобретённые знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий, реализации и защиты прав граждан | Работа с источниками социальной информации с использованием средств коммуникации. Работа с нормативными документами | |
| 55 | 14.04.2016 08.04.2016 | Судебное производство | Урок-игра | Конституционное судопроизводство. Меры процессуального принуждения | Знать основные понятия и термины темы | Работа с нормативными документами | |
| 56 | 18.04.2016 14.04.2016 | Процессуальное право: административная юрисдикция | Комбинированные уроки | Особенности административной юрисдикции. Субъекты административной ответственности. Административное правонарушение | Использовать приобретённые знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий, реализации и защиты прав граждан | Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации | |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------|--|----------------------|---|---|--|--|
| 57 | 21.04.2016 15.04.2016 | Конституционное судопроизводство | Медиаурок | Основные стадии конституционного судопроизводства. | Знать основные понятия и термины темы | Работа с нормативными документами | |
| 58 | 25.04.2016 21.04.2016 | Международная защита прав человека | Комбинированный урок | Понятие и система международного права. Международная защита прав человека в условиях военного и мирного времени | Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, ориентировки в актуальных общественных событиях | Беседа, фронтальный опрос. Работа с нормативными документами по правам человека | |
| 59 | 28.04.2016 22.04.2016 | Проблема отмены смертной казни | Практическая работа | Взаимоотношения международного и национального права | Знать основные понятия и термины темы | Работа с нормативными документами по правам человека | |
| 60 | 02.05.2016 28.04.2016 | Взгляд в будущее | Итоговый урок | Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. | Понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы. | Написание творческих работ | |
| 61 | 05.05.2016 29.04.2016 | Постиндустриальное (информационное) общество | Дискуссия | Глобальные проблемы человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Информационное общество | Формулировать аргументы по определённым проблемам | Аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в | |

| | | | | | | | |
|-------------------------------|--------------------------|-----------------|-----------------------------------|--|---|--|--|
| | | | | | | дискуссии о социальных проблемах | |
| 62 | 12.05.2016 05.05.2016 | Человек и закон | Контрольный урок, тестирование | Современный подход к пониманию права. Современный механизм защиты прав человека | Применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам | Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации | |
| ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (8 часов) | | | | | | | |
| 63 | 16.05.2016 06.05.2016 | Общество | Комбинированный урок | Общество как сложная динамическая система. | Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, ориентировки в актуальных общественных событиях | Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий | |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------|--|----------------------------|---|---|--|--|
| 64 | 19.05.2016 12.05.2016 | Человек | Лекция с элементами беседы | Противоречивость воздействия человека на природную среду. Особенности современного мира | Знать основные понятия и термины темы | Выполнение дифференцированных заданий. | |
| 65 | 23.05.2016 13.05.2016 | Экономика | Комбинированный урок | Экономика и экономическая наука. Роль государства в экономике. Мировая экономика | Понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы. | Беседа, фронтальный опрос | |
| 66 | 23.05.2016 19.05.2016 | Социальные отношения | Практическая работа | Человек в системе экономических связей. | Формулировать аргументы по определённым проблемам | Выполнение дифференцированных заданий | |
| 67 | 23.05.2016 20.05.2016 | Правовое регулирование общественных отношений. | Проверочная работа | Право в системе социальных норм. Система права. | Использовать приобретённые знания для предвидения возможных последствий социальных действий | Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий | |
| 68 | 23.05.2016 20.05.2016 | Система права | Комбинированный урок | Права и обязанности граждан, их защита | Понимать тенденции развития общества как динамичной системы. | Беседа, фронтальный опрос | |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------|--------------------------------|-----------------------|---------------------|---|---|--|
| 69 | 23.05.2016 20.05.2016 | Резерв времени. Повторение. | Проверочная работа | Повторение терминов | Знать основные понятия и термины темы | Выполнение дифференцирован ных заданий. | |
| 70 | 23.05.2016 20.05.2016 | Итоговое повторение | Итоговый урок | Повторение терминов | Знать основные понятия и термины темы | Выполнение дифференцирован ных заданий. | |

Практическая часть

Практические и контрольные работы

| № | Дата | № урока | Виды работ | Тема |
|---|------|---------|---------------------|--|
| 1 | | 7 | Семинар | Конкуренция и монополия |
| 2 | | 9 | Практическая работа | Факторы производства |
| 3 | | 13 | Конференция | Основы менеджмента и маркетинга |
| 4 | | 17 | Семинар | Инфляция: виды, причины, следствия |
| 5 | | 19 | Практическая работа | Государственная политика в области занятости |

| | | | | |
|----|--|----|---------------------|--|
| 6 | | 23 | Контрольный урок | Человек и экономика |
| 7 | | 30 | Семинар | Средства массовой информации и политическое сознание |
| 8 | | 38 | Практическая работа | Проблема поддержания межрелигиозного мира |
| 9 | | 39 | Контрольный урок | Проблемы социально-политической и духовной жизни |
| 10 | | 43 | Практическая работа | Права и обязанности граждан РФ |
| 11 | | 45 | Семинар | Способы защиты экологических прав |
| 12 | | 51 | Практическая работа | Социальная защита населения |
| 13 | | 53 | Семинар | Процессуальное право: арбитражный процесс |
| 14 | | 59 | Практическая работа | Проблема отмены смертной казни |
| 15 | | 62 | Тестирование | Человек и закон |
| 16 | | 66 | Практическая работа | Социальные отношения |
| 18 | | 67 | Проверочная работа | Правовое регулирование общественных отношений |

3. Материально-техническое обеспечение

Технические средства обучения

1. Компьютер
2. Экран
3. Мультимедиапроектор
4. Интерактивная доска

Наглядность

1. Печатные пособия (демонстрационные печатные пособия для оформления кабинета и др.)
2. Информационно-коммуникативные средства (справочные информационные ресурсы, компакт диски, содержащие наглядные средства обучения и обеспечивающие подготовку учителя к уроку)

4. Учебно-методическое обеспечение

Преподавание учебного предмета ориентировано на использование учебно-методического комплекса, в который входят:

Учебник

Обществознание: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др. – М.: Просвещение, 2010.

Дополнительная литература для учителя

1. Бегенева Т.П. Поурочные разработки по обществознанию: 11 класс- М : ВАКО, 2010.
2. CD Интерактивный тренинг - подготовка к ЕГЭ «Обществознание». Бука Софт, 2014.
3. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». В 2 ч. - Ч. 1. - 10 кл. - М.: Просвещение, 2010
4. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество». - М.: Просвещение, 2010.
5. Обществознание. 10 кл.: поурочные планы по учебнику под редакцией Л.Н. Боголюбова: в 2 ч. / авт.-сост. С.Н. Степанько. Волгоград: Учитель, 2010.
6. Человек и общество: Доп. материалы к учеб. - М.: Дрофа, 2011
7. Бегенева Т.П. Поурочные разработки по обществознанию. Базовый уровень: 11 класс.- М.: ВАКО, 2011.
8. CD Интерактивный тренинг- подготовка к ЕГЭ «Обществознание». Бука Софт, 2014.
9. Обществознание: 11 кл.: базовый уровень: метод. рекомендации: пособие для учителя / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая и др. – М.: Просвещение, 2010.

Дополнительная литература для обучающихся

1. Школьный словарь по обществознанию / под редакцией Л.Н. Боголюбова, Ю.А. Аверьянова. – М.: Просвещение, 2010.

2. CD Интерактивный тренинг- подготовка к ЕГЭ «Обществознание». Бука Софт, 2014.

Интернет-ресурсы

Энциклопедии, справочники, словари (политических терминов, по культуре, религии, экономике, психологии, праву):

1. <http://slovary.gramota.ru/>
2. <http://www.philosophy.ru/edu/ref/rudnev/index.htm>
3. <http://www.cbook/people/relig/index.shtml>
4. <http://dictionaries.rin.ru/>

Новости, доклады, сообщения о событиях, происходящих в социальной, экономической, политической, духовной сферах жизни общества в России и за рубежом, представленные на сайтах в Интернет

1. <http://top.rbc.ru>
2. <http://socio.rin.ru/>
3. <http://www.hro.org/editions/glossary/index.htm>

Методические материалы:

1. <http://www.humanities.edu.ru/index.html> - Социально – гуманитарное и политологическое образование
2. http://window.edu.ru/window_catalog/files/r37256/ron18.pdf Рекомендации участникам олимпиад по обществознанию
3. http://window.edu.ru/window_catalog/files/r41163/tlg04.pdf Методические приемы в гражданском образовании
4. http://window.edu.ru/window/library?p_rid=41176&p_rubr=2.1.16 Необычный задачник для обычного гражданина
5. <http://www.it-n.ru/> Сеть творческих учителей
6. http://www.it-n.ru/resource.aspx?cat_no=239&page=4 Подборка ссылок на интересные аналитические и тематические статьи для педагогов
7. http://www.teacher.syktso.ru/05/index_pri Статьи журнала "Преподавание истории и обществознания в школе", посвященные вопросам методики.
8. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
<http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.