

**Российская Федерация
Ямало-Ненецкий автономный округ
Департамент образования
Администрации муниципального образования Надымский район
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 п.Пангоды»**

Рассмотрено
на Научно-методическом совете
протокол №1 от 30.08.2013г.
Председатель научно-методического совета
_____ О.М. Базалук

Утверждено
Педагогическим советом
протокол №1 от 31.08.2013г.
Председатель педагогического совета
_____ М.В. Серикова

Введено в действие приказом директора
школы № 353 от 31.08.2013г.

**Рабочая программа
учебного предмета
«География Ямала»
для учащихся 8 а, б классов**

Разработчик программы:
Заблоцкая Т.А.,
учитель географии и биологии

п. Пангоды
2013г.

Рабочая программа базовый уровень

Рабочая программа составлена с учетом национально-регионального компонента содержания образования в рамках Целевой окружной образовательной программы « Наш дом - Ямал» в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011 года №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004г. №1312», Приказом департамента образования ЯНАО от 17 июня 2011 №1012 «О внесении изменений в региональный базисный план для общеобразовательных учреждений ЯНАО, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом департамента образования ЯНАО от 11 мая 2006 г. №500 и авторской программы по географии ЯНАО под руководством М.Н.Ускова./1998.

Структура документа

1. Пояснительная записка:
 - требования к уровню подготовки учащихся
 - содержание тем учебного курса
 - технологии, формы, методы приемы обучения
 - литература
2. Календарно – тематическое планирование
3. Практическая часть

Пояснительная записка

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа разработана в полном соответствии с авторской программой и учебно – методическим комплектом и направлена на достижение следующих целей и задач:

Цели:

- Осознанное освоение системы географических знаний: формирование реальных представлений у учащихся о природных, социальных и экономических системах Ямала;
- Овладение навыками и умениями применять на практике методы познания географической среды;
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе географических наблюдений и экспериментов.

Задачи:

- более глубокое изучение природы, экономики и экологии округа: развитие навыков наблюдения, исследования, прогнозирования, проектирования, ознакомление с методами познания географической среды на примере изучаемых объектов;
- воспитание ценностного отношения к географической среде; патриотического отношения к своему краю, населенному пункту, к своей малой родине; позитивных установок для решения экологических и социально-экономических проблем своей страны, своего региона, своей местности; формирование потребности к активному соучастию в решении социально-экономических, экологических и других проблем Ямала;
- приобретение компетентности в использовании полученных знаний и умений в повседневной жизни и в выборе учащимися в дальнейшей жизни путей наиболее рационального и эффективного приложения сил на благо округа и России.

Место предмета в базисном учебном плане

География Ямало – Ненецкого автономного округа изучается в школах нашего субъекта Российской Федерации с 1997 года. Национально – региональный компонент представлен предметом «География ЯНАО» в 8 классах, по 1 часу в неделю, для ознакомления с географическими и природными особенностями, в объеме 35 часов.

Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса

Придание географии своего округа статуса специального курса резко увеличило его значение в образовании, воспитании и развитии учащихся. Важнейшие требования к программе по географии ЯНАО продиктованы современной идеологией образования – она должна быть личностно ориентированной, что предполагает не только обновление содержания географического образования, но и существенное изменение организации обучения, воспитания и развития учащихся.

Учащиеся, прошедшие обучение по данной программе, должны овладеть базовыми знаниями и умениями, а именно:

Должны знать:

Содержание основных понятий и терминов.

Должны называть:

- объекты рельефа территории округа, гидрографической сети, биосферы;
- виды природных ресурсов и природные комплексы;
- важнейшие месторождения полезных ископаемых;
- пространственное размещение основных физико-географических объектов, явлений, процессов.

Должны определять:

- характеристику территории, пользуясь разными источниками;
- источники физико-географической информации для решения конкретных проблем и задач.

Должны описывать:

- физико-географические объекты, явления и процессы.

Должны объяснять:

- процессы и явления, происходящие в географической оболочке, их пространственное распространение и ритмику;
- зональную и азональную дифференциацию природы округа.

Должны прогнозировать:

- тенденции изменения природных объектов и природного комплекса в целом в результате хозяйственной деятельности человека.

Содержание тем учебного курса

Особенностью структуры курса является то, что он рассчитан на 35 часов и в него входят:

Введение (2 часа)

Глава 1 Природа Ямало – Ненецкого автономного округа (17 часов)

Тема 1 Геологическая история, строение недр и рельеф территории ЯНАО (5 часов)

Тема 2 Климат и климатические ресурсы (3 часа)

Тема 3 Гидрографическая сеть округа, природные воды и водные ресурсы (2 часа)

Тема 4 Почвы и земельные ресурсы округа (1 час)

Тема 5 Растительный и животный мир территории округа (4 часа)

Тема 6 Природные комплексы (2 часа)

Глава 2 История заселения и хозяйственного освоения ЯНАО (2 часа)

Глава 3 Население Ямало – Ненецкого автономного округа (2 часа)

Глава 4 - 6 Экономика и территориальная организация хозяйства округа (10 часов)

Глава 7 Экология и охрана природы Ямало – Ненецкого автономного округа (1 час)

Повторение (1 час).

Особенностью содержания курса географии ЯНАО является ориентация на личность школьника, его потребности и ценности, на реализацию концепции личностно-деятельностного интегрированного подхода. Эта концепция нашла отражение в принципах отбора содержания: междисциплинарности и комплексности, личностный принцип, деятельностный, проблемный, принцип историзма. Содержание курса география ЯНАО раскрывается через систему понятий, часть из которых уже знакома учащимся, и в данном курсе развивается и повторяется.

Особенностью содержания курса является его практическая направленность.

Данная программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации:

- контрольные работы,
- тестирование,
- уроки мини-зачеты,
- работы с контурными картами.

При определении содержания программного материала учитывалась значимость практической направленности предлагаемого материала, гуманизации курса географии, концентрации внимания на взаимосвязи природных, экономических, социальных и демографических явлений.

Практическая направленность реализуется за счет введения в каждую тему практических занятий, экскурсий, творческих заданий.

Для реализации данной программы используется следующий УМК:

1. География Ямало-Ненецкого автономного округа: учебное пособие. Тюмень: издательство Тюменского государственного университета, 2001.
2. Краеведение: пособие для учителя/ Даринский А.В. и др. – М.: Просвещение, 2004.
3. Интернет-ресурсы.

№	Дата	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	ЗУН обучающихся	Вид контроля	Домашнее задание	Коррекция и повторение
1		Введение. <i>Урок изучения нового материала.</i>	Вводный урок.	Предмет география Ямала в курсе преподавания географии.	Должны уметь: самостоятельно работать с картой, статистическим материалом.	Устный фронтальный опрос.	Подготовить карту ЯНАО.	
2		Территория, границы, географическое положение ЯНАО. Практическая работа «<i>Определение географического положения ЯНАО.</i>». <i>Урок изучения нового материала.</i>	Лекция с элементами практических заданий.	Географическое положение округа. Округ на карте России, в циркумполярной зоне мира. Оценка размеров территории, границы, ЭГП, ГПП округа. Географическая уникальность округа.	Должны уметь: характеризовать географическое положение округа, давать оценку ЭГП и ГПП.	Фронтальная проверка работы на к/к	Стр 7-11, подготовить сообщение Край мой, Ямал.	Работа с дополнительной литературой.
Глава I								
Природа Ямало - Ненецкого автономного округа								
17 часов								
Тема 1								
Геологическая история, строение недр, рельеф ЯНАО								
5 часов								
3		Геологическая история и строение недр. <i>Урок актуализации знаний и умений.</i>	Урок – экскурсия.	Строение недр и рельеф – важнейшее условие формирования современного облика территории округа. Геологическая история формирования недр. Палеогеография территории округа. Современное строение недр территории.	Должны знать: геологическое строение территории округа. Должны уметь: определять источники физико-географической информации.	Групповая работа.	§1.1, вопросы стр. 19	Работа с картами атласа.

4		Формы рельефа территории округа. <i>Урок обучения умениям и навыкам.</i>	Комбинированный урок.	Рельеф равнинной части территории округа. Рельеф горной части округа. Происхождение рельефа и его формы: рельеф, созданный морем, древними ледниками, реками и озерами, человеком.	Должны знать: Особенности рельефа и его основные формы. Должны уметь: прогнозировать тенденции изменения природных объектов в результате хозяйственной деятельности человека на территории округа.	Фронтальная письменная работа	§1.2. задание 1 – письменно	Работа с картами атласа.
5		Происхождение форм рельефа. Урок актуализации знаний и умений.	Путешествие.	Происхождение рельефа и его формы: рельеф, созданный морем, древними ледниками, реками и озерами, человеком. История геологического изучения территории округа.	Должны знать: Особенности рельефа и его основные формы. Должны определять: характеристику территории, пользуясь разными источниками.	Фронтальная письменная работа-географический диктант.	§1.2. вопросы стр. 31	Повторить §1.1.
6-7		Полезные ископаемые, углеводородное сырье. Полезные ископаемые недр округа. Практическая работа «Составление систематизирующей таблицы – Полезные ископаемые округа». <i>Урок обучения умениям и навыкам.</i>	Практикум.	Полезные ископаемые округа. Углеводородное сырье – важнейший минеральный ресурс округа и России. Нефтегазоносный бассейн округа и нефтегазоносные области. Характеристика важнейших месторождений округа.	Должны знать: полезные ископаемые округа, особенности их размещения. Должны называть: виды природных ресурсов, важнейшие месторождения полезных ископаемых на территории округа.	Фронтальная письменная работа (таблица)	§1.3, закончить таблицу.	Повтор. §1.2

Тема 2 Климат и климатические ресурсы 3 часа								
8		Климатообразующие факторы. Урок актуализации знаний и умений.	Исследование.	Особенности климата округа. Климатообразующие факторы: солнечная радиация, циркуляция атмосферы, ФГП, антропогенное воздействие.	Должны знать: тип климата, факторы его формирования. Должны определять: источники ФГ информации для решения конкретных проблем.	Устный индивидуальный опрос	§1.4 вопросы стр. 65-устно.	Работа с картами атласа.
9		Сезоны и агроклиматические ресурсы. Практическая работа «Составление характеристики климатических показателей по своей местности». Урок актуализации знаний и умений.	Практикум.	Характеристика климатообразующих метеоэлементов: температурный режим и режим увлажнения, ветровой режим. Метели, гололед, изморозь, туманы. Характеристика сезонов года. Агроклиматические ресурсы округа.	Должны знать: агроклиматические ресурсы. Должны уметь: объяснять процессы и явления, происходящие в географической оболочке.	Фронтальная письменная работа.	Стр 65-72, сообщение.	Работа с дополнительной литературой.
10		Многолетняя мерзлота и мерзлотные формы рельефа. <i>Урок обобщения знаний.</i>	Тестирование.	Многолетняя мерзлота и ледники. Криогенные явления и микро- и мезоформы рельефа, образованные ими.	Должны уметь: объяснять процессы и явления, происходящие в географической оболочке.	Фронтальная письменная работа.	§1.5.	Повторить §1.1-15.

<p style="text-align: center;">Тема 3 Гидрографическая сеть, воды округа 2 часа</p>								
11		Гидрографическая сеть округа. <i>Урок изучения нового материала.</i>	Лекция, с элементами практических заданий.	Своеобразие гидрографической сети округа.	Должны знать: внутренние воды и водные ресурсы округа.	Групповая работа	§1.6, подготовить карту.	Работа с картами атласа.
12		Озера, болота и подземные воды территории округа. Практическая работа «Характеристика экологического состояния рек и озер своей местности». <i>Урок обучения умениям и навыкам.</i>	Практикум.	Прибрежные воды: губы, реки, озера, их разнообразие. Использование человеком.	Должны знать: крупные реки и озера округа. Должны уметь: объяснять: экологические проблемы рек, озер и Карского моря.	Фронтальная письменная работа.	§1.6, подготовить сообщение «Реки»	Работа с дополнительной литературой.
<p style="text-align: center;">Тема 4 Почвы и земельные ресурсы округа 1 час</p>								
13		Почвенный покров и земельные ресурсы. <i>Урок актуализации знаний и умений.</i>	Путешествие.	Своеобразие почвенного покрова. Почвообразующие процессы. Типы почв, их агропроизводственная оценка. Земельные ресурсы.	Должны знать: почвы и почвенные ресурсы, размещение основных почв округа, меры по их сохранению	Групповая работа - защита проектов.	§1.7, проект	Работа с дополнительной литературой.
<p style="text-align: center;">Тема 5 Растительный и животный мир округа 4 часа</p>								
14		Особенности растительного покрова равнин и гор.	Урок - экспедиция.	История развития растительного покрова. Своеобразие и разнообра-	Должны знать: растительный мир округа. Размещение	Фронтальная письменная	§1.8, стр 114-120, проект.	Работа с картами атласа.

		<i>Урок изучения нового материала.</i>		зие растительного мира. Характеристика растительного покрова равнин и гор по растительным зонам.	растительного мира по растительным зонам.	ая работа.		
15		Растительные ресурсы округа. <i>Урок актуализации знаний и умений.</i>	Путешествие.	Характеристика растительного покрова равнин и гор по растительным зонам: тундра, лесотундра, тайга, растительность горных территорий. Растительные ресурсы округа, дикоросы и их значение для человека.	Должны знать: растительный мир округа. Размещение растительного мира по растительным зонам. Должны называть: виды природных ресурсов, характерных представителей ПЗ.	Защита проектов	§1.8, вопросы стр.128	
16		Видовое разнообразие животных. <i>Урок актуализации знаний и умений.</i>	Урок - экспедиция.	Видовой состав животного мира. Зональное распределение животных: арктическое побережье, тундра, лесотундра, тайга.	Должны знать: животный мир округа, характерные представители.	Индивидуальный устный опрос.	§1.9, вопросы стр.140	Работа с дополнительной литературой.
17		Человек и животный мир округа. Практическая работа «Проблемы и меры по охране растительного и животного мира округа». <i>Урок обучения умениям и навыкам.</i>	Практикум.	Животный мир территории округа и хозяйственная деятельность человека: охота, рыболовство.	Должны знать: Животный и растительный мир округа, его охрана. Особо охраняемые природные территории.	Защита проектов.	Повтор. §1.8- §1.9, подгот. Проектов	

Тема 6								
Природные комплексы 2 часа								
18 19		Ландшафты территории. Практическая работа <i>«Составление комплексной характеристики провинции своей местности».</i> <i>Урок изучения нового материала.</i>	Практикум.	Типологические ландшафтные комплексы территории округа. Региональные ландшафтные комплексы: области, провинции и подпровинции.	Должны уметь: описывать ландшафтные провинции.	Фронтальная письменная работа.	§1.10, работа в тетради.	Работа с дополнительной литературой.
Глава II								
История заселения и освоения территории ЯНАО 2 часа								
20		Этап традиционного освоения округа. <i>Урок изучения нового материала.</i>	Лекция с элементами практических заданий.	Формирование современного коренного населения. Освоение Севера новгородцами, москвитями, поморами. «Златокипящая» Мангазея. Освоение ямальской земли в досоветский период: правительственная политика и роль Русского императорского об-ва.	Должны знать: основные народы и народности, населяющие территорию округа. Должны объяснять: региональные особенности населения округа, пространственные различия в расселении.	Устный индивидуальный опрос	Стр. 147-156, краткие записи в тетради	Работа с дополнительной литературой.
21		Этап индустриального освоения округа. Практическая работа <i>«Изучение истории хозяйственного освоения территории».</i> <i>Урок обучения умениям и навыкам.</i>	Практикум.	Освоение территории округа и его хозяйство в советский доиндустриальный период. Советское строительство, индустриализация и коллективизация, «501-я» и «503-я» стройки. Нефтегазовое освоение Ямала в 50-80-х. Современные проблемы освоения округа.	Должны объяснять: процессы и явления, происходящие в хозяйственной деятельности человека и общества.	Фронтальная письменная работа.	Страница 156 – 169, проект.	Работа с дополнительной литературой.

<p align="center">Глава III Население Ямало – Ненецкого автономного округа 2 часа</p>								
22		<p>Численность населения, его динамика и структура. <i>Урок изучения нового материала.</i></p>	Лекция.	<p>Численность населения округа и его динамика. Структура занятости населения. Городское и сельское население округа. Молодые города – базовые города нефтегазового комплекса. Национальный состав населения и его изменения в советский период.</p>	<p>Должны уметь: называть – основные народы и народности, населяющие территорию округа, особенности естественного и механического движения населения и его расселения.</p>	Фронтальная письменная работа - таблица	§3.1 – 3.2 таблица	Работа с дополнительной литературой.
23		<p>Демографическая структура в округе и система расселения. <i>Урок актуализации знаний и умений.</i></p>	Исследование.	<p>Демографическая ситуация в ЯНАО. Естественное и механическое движение. Половозрастная структура населения. Система расселения, история формирования межселенных связей: период колонизации, период нефтегазового освоения.</p>	<p>Должны называть: особенности естественного и механического движения населения и его расселения, особенности расселения населения на территории округа.</p>	Групповая форма работы	§3.3 – 3.4, сообщение	Работа с дополнительной литературой.
<p align="center">Глава IV - VI Экономика и территориальная организация хозяйства 10 часов</p>								
24		<p>Особенности развития хозяйства округа. <i>Урок актуализации знаний и умений.</i></p>	Лекция, с элементами практических занятий.	<p>Особенности развития хозяйства округа: экстремальность природных условий, тип природопользования, традиционный и новые сектора экономики, переходный период в экономике округа.</p>	<p>Должны знать: особенности хозяйственной специализации округа и его экономических районов.</p>	Устный индивидуальный опрос.	§4.1, сообщение	Работа с дополнительной литературой.

25	Традиционный сектор экономики. Практическая работа «Распределение поголовья оленей по хозяйствам и формам собственности». <i>Урок обучения умениям и навыкам.</i>	Практикум.	Традиционный сектор экономики. Оленеводство, состояние и проблемы дальнейшего развития. Рыболовство и рыбопереработка. Охотничье – промысловое хозяйство и клеточное звероводство.	Должны называть: отрасли хозяйства округа, факторы их размещения по территории округа.	Фронтальный письменный опрос.	§4.2, сообщение – проект.	Работа с дополнительной литературой.
26	Нефтегазодобывающая промышленность. <i>Урок актуализации знаний и умений.</i>	Исследование.	Традиционный и новый хозяйственные уклады в сельском хозяйстве округа. Нефтегазовый комплекс важнейший и определяющий в экономике округа. Стадии нефтегазового комплекса. Проблемы, перспективы комплекса.	Должны называть: отрасли хозяйства округа, факторы их размещения по территории округа. Основных внешнеторговых партнеров округа.	Фронтальный письменный опрос (<i>тест</i>).	§4.3, сообщение - проект	Работа с дополнительной литературой.
27	Газовая промышленность и электроэнергетика. <i>Урок актуализации знаний и умений.</i>	Путешествие.	Главные месторождения газа в округе. Расстановка сил в нефтегазовом комплексе: РАО «Газпром», АО «Ноябрьскнефтегаз», «Пурнефтегаз».	Должны называть: отрасли хозяйства округа, факторы их размещения по территории округа. Основных внешнеторговых партнеров округа.	Групповая форма работы.	§4.3, сообщение – проект.	Работа с дополнительной литературой.
28	Строительный комплекс. <i>Урок актуализации знаний и умений.</i>	Урок беседа.	Строительный комплекс. Становление, современное состояние и расстановка сил, перспективы развития отрасли.	Должны прогнозировать: тенденции социально – экономических объектов, явлений, процессов.	Фронтальная письменная работа.	§4.4, сообщение - проект	Работа с дополнительной литературой.

29		Лесной комплекс. <i>Урок актуализации знаний и умений.</i>	Урок путешествия	Лесной комплекс. Сырьевая база, состояние лесозаготовок. Деревообработка – состояние и тенденции развития. Проблемы лесопользования.	Должны прогнозировать: тенденции социально – экономических объектов, явлений и процессов.	Фронтальная письменная работа – работа на к/к.	§4.5, работа на к/к	Работа с картами атласа.
30		Транспортный комплекс. Практическая работа «Описание пути из своего населенного пункта до Москвы». <i>Урок обучения умениям и навыкам.</i>	Практикум.	Транспорт как важнейший элемент инфраструктуры экономики округа. Становление транспорта в округе. Структура и современное состояние водного, ж/д, автомобильного, воздушного транспорта, тенденции и проблемы развития. Характеристика трубопроводного и электронного транспорта.	Должны уметь: определять источники экономии – географической информации для решения конкретных проблем и задач.	Фронтальная письменная работа – работа на к/к.	§4.6, работа на к/к, проект	Работа с картами атласа.
31		Нижнеобский экономический район. <i>Урок актуализации знаний и умений.</i>	Лекция с элементами практических заданий.	Территориальная организация хозяйства. Нижнеобско – Ямальский район. Состав и географическое положение региона. Особенности природных условий. Специфика экономического развития.	Должны уметь: описывать: экономико – географические объекты, особенности хозяйственной специализации экономических районов, связей округа с другими регионами.	Фронтальная письменная работа - таблица	§5.1, сообщение.	Работа с дополнительной литературой.
32		Надым –Пуровский и Тазовско – Гыданский экономические районы. Практическая работа «Сравнение	Практикум.	Территориальная организация хозяйства Надым –Пуровского и Тазовско – Гыданского экономических районов.	Должны уметь описывать: экономико – географические объекты.	Фронтальная письменная работа - таблица	§5.2 – 5.3, сообщение.	Работа с дополнительной литературой.

		<i>специализации регионов в автономном округе».</i> <i>Урок обучения умениям и навыкам.</i>		. Состав и географическое положение региона. Особенности природных условий. Специфика экономического развития.	Должны уметь объяснять: особенности хозяйственной специализации района.			
33		Внешнеэкономические связи округа. <i>Урок актуализации знаний и умений.</i>	Лекция.	Внешнеэкономические связи округа. Становление отраслей специализации округа: «Мягкая рухлядь» в период колонизации, углеводородные энергоресурсы в наше время. Экспортно – импортный баланс округа. Международные инвестирования средств. Внешнеэкономический потенциал округа.	Должны знать: связи округа с другими регионами России и странами.	Устный индивидуальный опрос	Стр. 255 - 263	Работа с дополнительной литературой.
Глава VII Экология и охрана природы ЯНАО округа 1 час								
34		Экологическая ситуация в округе. Урок актуализации знаний и умений.	Урок диалог.	Экологическая ситуация в округе. Экологические проблемы при добыче нефти и газа, возможные пути их решения. Техногенное воздействие на атмосферный воздух и поверхностные воды. Радиационная обстановка в округе.	Должны уметь: объяснять особенности экологической ситуации в округе и на его отдельных территориях.	Устный фронтальный опрос.	§7.1 – 7.3	
35		Повторение материала						

Практическая часть
Практические и контрольные работы
Первое и второе полугодие

№	Дата	№ урока	Виды работ	Тема
			Практические работы	
1		2	Индивидуальная письменная работа с картами атласа.	Определение географического положения ЯНАО.
2		7	Групповая работа, оформление таблицы.	Составление систематизирующей таблицы – полезные ископаемые округа.
3		9	Индивидуальная работа с картами атласа.	Составление характеристики климатических показателей по своей местности.
4		12	Индивидуальная работа с картами атласа, проект.	Характеристика экологического состояния рек и озер своей местности.
5		17	Групповая работа, проект.	Проблемы и меры по охране растительного и животного мира округа.

6		19	Индивидуальная письменная работа с картами атласа.	Составление комплексной характеристики ландшафтной провинции своей местности.
7		21	Индивидуальная письменная работа с картами атласа, составление таблицы.	Изучение истории хозяйственного освоения территории.
8		25	Групповая работа - проект.	Распределение поголовья оленей по хозяйствам и формам собственности.
9		30	Индивидуальная письменная работа с картами атласа, оформление проекта.	Описание пути из своего населенного пункта до Москвы.
10		32	Индивидуальная письменная работа с картами атласа.	Сравнение специализации регионов в автономном округе.
			Контрольные работы	
1		26	Тестирование	Хозяйство округа

