

Разработка серии дистанционных занятий по программе объединения «Мой край»

Предмет: краеведение

Контингент учащихся: 5-8 классы

Тема: «Наш любимый поселок» (количество часов 4).

Занятия проводятся во время весенних каникул

Что нужно сделать, чтобы каникулы прошли в радость? Как организовать и разнообразить отдых детей, чтобы он стал ярким и запоминающим, полезным? Для этого надо так спланировать воспитательную работу, чтобы дети каждый день стали активными участниками праздника и получали подарки.

Цель занятий: создание условий для творческой самореализации в организации воспитательно-образовательной среды, способствующей воспитанию гражданско-правовой культуры школьников в период весенних каникул.

Задачи:

1. Создать условия для развития творческого и познавательного потенциала, потребность в самовыражении
2. Способствовать формированию правовую культуру и нравственной культуры поведения школьников
3. Организовать культурный отдых детей и подростков
4. Развить коммуникативные качества детей.

Технологическая карта

Ресурсы (вид, название, ссылка)	Деятельность преподавателя (функции и виды)	Деятельность учащихся (формы и виды)	Планируемые результаты (ЗУНы и компетенции)	Показатели продуктивности (образовательный продукт)	Время (мин)
Вводное занятие					
1. правительство.янао.рф 2. fondurengoy.ru>index.php/homepage/132 3. uo-gub.ru 4. BankGorodov.ru	Введение в проблематику, обзор предстоящих занятий.	Знакомятся с историей освоения Севера и возникновением поселка Учащиеся самостоятельно проводят поиск информации в ресурсах Интернет или на рекомендованных электронных носителях, выполняя задание учителя.	Знать – основные этапы освоения ЯНАО; историю возникновения поселка Уметь – работать с различными источниками информации, Интернет-ресурсами, анализировать и систематизировать полученную информацию	Создание электронного топографического словаря и краткого исторического справочника Выполненные задания ученики пересылают учителю по электронной почте	2 дня

Образовательное путешествие

<p>pangmousoh2.3dn.ru – вкладка сайт МО учителей естественного цикла и истории Электронная почта учителя - elenanik-75@yandex.ru</p>	<p>Организует отправку заданий для путешествия по электронной почте. Проводит индивидуальные консультации по электронной почте или по скайпу.</p>	<p>Ученики получают учебные кейсы с рекомендациями по изучению учебного материала и выполнению заданий. Для изучения материалов ученикам требуется скачать документ на свой персональный компьютер.</p>	<p>Владеть топографическими знаниями Уметь – работать в группе, ориентироваться на местности, работать с картой поселка</p>	<p>Составление маршрута путешествия (пробный вариант). Выполненные задания ученики пересылают учителю по электронной почте</p>	<p>1 день</p>
	<p>Осуществляет коммуникативную связь с группами учащихся во время путешествия по поселку.</p>	<p>Осуществляют движение по разработанному маршруту, прокладывая его на карте поселка. Фиксируют прохождение этапов маршрута с помощью фото и видео съемки. Приступают к поиску и обработке недостающей информации.</p>	<p>Уметь – применять полученные теоретические знания на практике.</p>	<p>Составляют краткий отчет о проделанной работе и отправляют его учителю по электронной почте. Создание презентации путешествия «Наш любимый поселок».</p>	<p>3 дня</p>

Образовательное путешествие

«Наш любимый поселок».

Ваше путешествие посвящается теме «Наш любимый поселок». Вы родились и живете в этом поселке, ходите по его улицам, и не задумываетесь, почему они так называются. Пройдя по предложенному маршруту, вы узнаете, как в нашем поселке сохраняется память о первопроходцах Севера.

Свое путешествие вы начинаете в парке, который был заложен в честь одного из основателей поселка, Генерального директора ООО Надымгазпрома, по инициативе которого развернулось активное строительство жилья и других объектов.

Узнайте, о каком парке идёт речь? В честь кого он назван. Не забывайте делать фотографии объектов вашего исследования и путешествия в целом.

Информация об объектах	Объект 1.
	Ваш первый объект – главная улица, названная в честь основателя Советского государства. Чтобы найти эту улицу, вам нужно пройти до центральной аптеки. Узнайте, как называется эта улица?
	Объект 2.
	Чтобы найти второй объект , вам нужно пройти по найденной вами улице (объект№1) в сторону уменьшения нумерации домов до ближайшего перекрёстка. Ваш второй объект – объект, название которого ассоциируется с кристаллами льда. Ваш объект - большое здание на площади. Что это за объект? Когда он был открыт? Чему посвящено его открытие? Какие интересные мероприятия происходят в его стенах?
	Объект 3.
	Ваш третий объект – улицы, которые появились одними из первых в поселке. С какими событиями связаны их названия?

	Объект 4.
	Чтобы найти четвёртый объект , вам нужно пройти до конца одной из улиц. Ваш объект это – бывший хозяйственный магазин. Узнайте, что находится в этом здании? Какую роль он играет в настоящее время в жизни жителей поселка.
	Объект 5.
	Чтобы найти пятый объект , вам нужно пройти мимо новых трехэтажных жилых домов. Слева от них вы увидите одноэтажное здание. Что это за здание? Когда оно было построено? Что в нем находилось раньше? И что находится сейчас?
	Объект 6
	Ваш шестой объект – улица, название которой символизирует птица, изображенная на эмблеме ООН. Вам необходимо пройти по этой улице в сторону увеличения нумерации домов до перекрестка. По ходу движения фотографируйте значимые объекты.
	Объект 7
	Ваш седьмой объект расположен на площади. Это здание с колоколами, похожее на замок. Подойдите и рассмотрите объект. Кто построил это здание? Что оно символизирует?

Вы прошли весь маршрут, на этом ваше путешествие заканчивается. Вы приступаете к следующему этапу – поиску и обработке недостающей информации. Итогом вашей работы станет презентация путешествия «Наш любимый поселок».