

МО учителей предметов естественного цикла и истории

Социальный проект «Ура, каникулы!»

Тематика: Духовно-нравственный образ жизни

Регион: Россия, ЯНАО, Надымский район п.Пангоды

Сроки выполнения проекта: весенние каникулы

География проекта: МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 п.Пангоды»

Актуальность проблемы: Что нужно сделать, чтобы каникулы прошли в радость? Как организовать и разнообразить отдых детей, чтобы он стал ярким и запоминающим, полезным? Для этого надо так спланировать воспитательную работу, чтобы дети каждый день стали активными участниками праздника и получали подарки.

Цель проекта: создание условий для творческой самореализации в организации воспитательно-образовательной среды, способствующей воспитанию гражданско-правовой культуры школьников в период весенних каникул.

Задачи:

1. Создать условия для развития творческого и познавательного потенциала, потребность в самовыражении
2. Способствовать формированию правовую культуру и нравственной культуры поведения школьников
3. Организовать культурный отдых детей и подростков
4. Развить коммуникативные качества детей.

Этапы и сроки реализации проекта.

1. Первый этап – подготовительный. Коллективное планирование, выявление лидеров.
2. Второй этап – основной. Реализация основных задач проекта.
3. Третий этап – заключительный. Подведение итогов работы.

Охват учащихся

Дети 5-8 классов, обучающихся в данной школе. Желательно охватить детей малоимущих, из многодетных семей, детей « группы риска» и детей коренных национальностей.

В основе проекта лежат принципы уважения личности ребенка; сотрудничества, сотворчества, содружества; включенности детей в социально – значимые отношения; сочетание общечеловеческих и национальных культурных ценностей в организации жизнедеятельности детей; значимости духовно- нравственных и эколого-этических позиций для воспитания подрастающего поколения; индивидуального подхода; позитивного решения конфликтных ситуаций; педагогической целесообразности (планирование, анализ, диагностика, коррекция).

Ожидаемые результаты:

- **Духовные** – попытаться выслушать друг друга, и самым ценным, что в нас есть, поделиться с внешним миром, создать атмосферу общности людей безо лжи, агрессии, негативизма.
- **Образовательные** – помочь детям получить новые знания, умения, навыки; научить применять их в школе и дома.
- **Экологическое** – воспитать бережное отношение к природе; повысить уровень пропаганды здорового образа жизни, уровень экологической культуры детей и подростков.
- **Воспитательные** – личностное развитие учащихся; развитие навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества; умение грамотно строить взаимоотношения со взрослыми и сверстниками; овладение эффективными формами общения, коммуникативными, организаторскими навыками

Лозунг «Проведите каникулы с пользой»

№ пп	Дата	Мероприятия	Задачи	Ответственные
1.		«Весенних праздников не счесть – у всех народов они есть» - весенние праздники Европы	Познакомить детей с весенними праздниками различных регионов и стран мира; воспитывать патриотизм и толерантность	

		<p>- весенние праздники Азии</p> <p>- весенние праздники Африки</p> <p>- весенние праздники Азии</p>		
2.		Выпуск экологических рисунков и плакатов	Воспитывать бережное отношение к природе; развивать творческие способности.	
3.		День народов Ямала (встречи с коренными народами, знакомство с национальной кухней и одеждой)	Познакомить учащихся с культурой и бытом коренных народов; воспитывать толерантность; развивать творческие способности.	
4.		День народов Ямала – страна Мастеров	Развивать творческие навыки, умение работать в коллективе; расширить круг знаний и интересов учащихся; воспитывать инициативу и самостоятельность.	
5.		Путешествие в весенний лес	Формировать навыки правильного поведения в природе; способствовать воспитанию чувств коллектива, сплочённости.	

6.		День экологии «Сделаем школу зеленой»	Воспитывать бережное отношение к природе.
7.		«Пришла весна... И рады мы»	Развивать творческие навыки, умение работать в коллективе; расширить круг знаний и интересов учащихся; воспитывать инициативу и самостоятельность.